

QUESITO N. 1 Immaginando di essere gli insegnanti di una scuola a 3 sezioni, all'interno di una seduta di collegio docenti siete chiamati a preparare i colloqui individuali prima dell'avvio dell'inserimento dei nuovi bambini. Aprite un confronto tra voi per definire tutti gli aspetti da prendere in considerazione.

QUESITO N. 2 Immaginando di essere gli insegnanti di una scuola a 3 sezioni, all'interno di una seduta di collegio docenti siete chiamati, verso la fine dell'anno scolastico, a preparare un colloquio con i genitori di un bambino di 3 anni che tutti avete avuto la possibilità di conoscere e osservare. Lo scopo del colloquio è quello di restituire ai genitori gli esiti dell'osservazione effettuata e renderli consapevoli dell'impaccio psicomotorio riscontrato, orientandoli verso la richiesta di una valutazione specialistica. Come pensate di affrontare la questione?

QUESITO N. 4 Immaginando di essere gli insegnanti di una scuola a 3 sezioni, all'interno di una seduta di collegio docenti siete chiamati ad un confronto per rispondere ad una richiesta avanzata dai rappresentanti dei genitori circa il "lavoretto" che si aspettano di ricevere in occasione delle varie ricorrenze in corso d'anno (festa della mamma, del papà, Natale, Pasqua,...). In vista del consiglio di intersezione, aprite una riflessione sul significato di questa richiesta, sull'orientamento del gruppo docenti per dare un rimando ai genitori.

QUESITO N. 5 Immaginando di essere gli insegnanti di una scuola a 3 sezioni, all'interno di una seduta di collegio docenti siete chiamati a preparare un'assemblea in cui, nel presentare il vostro progetto di outdoor education, dovrete tener conto di alcune contestazioni che vi sono già pervenute da parte dei genitori: alcuni segnalano che i bambini si ammalano di frequente perché escono anche quando fa freddo, che tornano a casa molto sporchi, che troppo tempo è lasciato al gioco libero invece che essere destinato all'attività didattica, che all'esterno si presentano molte occasioni di rischio... Come pensate di affrontare la questione?

QUESITO N. 7 Immaginando di essere gli insegnanti di una scuola a 3 sezioni, all'interno di una seduta di collegio docenti siete chiamati a preparare un'assemblea in cui deve essere presentato ai genitori il percorso relativo all'autonomia effettuato dai bambini durante l'anno e declinato in base alle loro diverse età. L'elemento di complessità è dato dalla presenza di famiglie di diversa provenienza socio-culturale e con aspettative differenti rispetto al ruolo della scuola. Aprite un confronto tra voi per definire tutti gli aspetti da prendere in considerazione, compresa la modalità di documentazione più efficace.

QUESITO N. 9 Immaginando di essere gli insegnanti di una scuola a 3 sezioni, all'interno di una seduta di collegio docenti siete chiamati a progettare le routine e i momenti di transizione, cercando di mantenere nelle scelte di sezione una coerenza di scuola. Aprite un confronto tra voi per definire tutti gli aspetti da prendere in considerazione.

QUESITO N. 10 Immaginando di essere gli insegnanti di una scuola a 3 sezioni, all'interno di una seduta di collegio docenti siete chiamati a scegliere e organizzare una uscita didattica legata al vostro progetto sui cambiamenti stagionali, tenendo conto che nella scuola sono presenti due bambini disabili, di cui uno con disabilità motoria e uno con difficoltà a livello comportamentale. Aprite un confronto tra voi per definire tutti gli aspetti da prendere in considerazione nell'organizzazione e preparazione dell'uscita.

QUESITO N. 11 Immaginando di essere gli insegnanti di una scuola a 3 sezioni, all'interno di una seduta di collegio docenti siete chiamati a verificare l'adeguatezza dell'organizzazione della sezione, in quanto a pochi mesi dall'avvio dell'anno scolastico si presentano delle criticità riscontrate anche dai genitori (confusione, litigi tra bambini, "vagare" in modo non finalizzato tra una proposta e l'altra...) nelle fasce orarie in cui gli insegnanti non sono compresenti. Aprite un confronto tra voi per definire tutti gli aspetti da prendere in considerazione in questa verifica per una riprogettazione congruente con i bisogni rilevati.

QUESITO N. 12 Immaginando di essere gli insegnanti di una scuola a 3 sezioni, all'interno di una seduta di collegio docenti siete chiamati a preparare il passaggio alla scuola primaria dei bambini dell'ultimo anno. Tra questi, in ciascuna sezione, è presente un bambino/a che manifesta alcune fatiche: uno di tipo comportamentale, uno nell'ambito degli apprendimenti e uno nell'area linguistica. Aprite un confronto per definire i passaggi da effettuare con le famiglie di questi bambini e con la scuola primaria, finalizzati alla conoscenza e alla migliore accoglienza di queste situazioni.