



COMUNE DI BRESCIA

Scuola dell'infanzia Sorelle Agazzi

Via Boccacci, 4

Piano Offerta Formativa anno scolastico 2022-2023

(Predisposto ai sensi dell'art.1 comma 12 della legge 13 luglio 2015, n°107)

PROGETTO EDUCATIVO

❖ Profilo territorio

La scuola dell'infanzia "Sorelle Agazzi", sorta nel 1964, è la scuola storica del quartiere di Mompiano. Nel territorio sono presenti diverse realtà (biblioteca, fonte, C.F.P., commercianti, scuola primaria, scuola secondaria, parco Castelli, stadio, R.S.A...), con alcune delle quali la scuola nel corso degli anni ha collaborato.

❖ Scelte educative

Il collegio docenti si riconosce nel piano dell'Offerta formativa delle Scuole dell'Infanzia del Comune di Brescia. Inoltre assume i punti cardine dell'esperienza agazziana che vengono di seguito individuati:

- riconoscimento della centralità del bambino nel progetto formativo;
- incoraggiare il bambino a fare da sé, pur rispettando l'ordine delle cose, sapendo collaborare con gli altri;
- ascolto empatico, "lasciando parlare e facendo parlare i bambini";
- strutturazione e ri-strutturazione dell'ambiente, per consentire al bambino di essere attivo, operoso, creativo;
- sollecitazione di pratiche linguistiche mediante lettura condivisa di libri, conversazioni, dialoghi, formulazione di ipotesi, in un clima che sia per tutti sereno e accogliente;
- utilizzo dei contrassegni agazziani che rappresentano un importante sussidio per le loro molteplici valenze;
- acquisizione delle autonomie, attraverso le attività di "vita pratica" e l'aiuto scambievole (tutoring);

- relazione “bambino-natura” con valenza scientifica, estetica, ecologica;
- attenzione al rapporto scuola-famiglia per costruire relazioni di fiducia e nuovi legami di continuità;
- Sviluppare il senso di cittadinanza, aiutando il bambino a connettersi con il mondo circostante.

Il collegio e tutto il personale che opera all'interno della scuola, si propone come comunità e luogo di inclusione, in grado di accogliere ogni persona con la sua individualità, la sua storia personale, la sua unicità ed il suo stato di salute. La diversità viene valorizzata come risorsa arricchente, come opportunità di crescita e di confronto, tradotto nell'esperienza dell'aiuto reciproco.

Nell'ambito del progetto di inclusione e nella prospettiva di collaborazione e di integrazione degli interventi, sono previsti, nel contesto scolastico, momenti di osservazione diretta dei bambini con disabilità da parte dell'équipe specialistica.

Inoltre, vengono condivisi gli obiettivi generali della scuola dell'infanzia contenuti nelle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia:

- Maturazione dell'identità personale
- Conquista dell'autonomia attraverso il “fare” e la riflessione sull'esperienza fatta
- Sviluppo delle competenze (sapere, saper fare, saper essere)
- Sviluppo del senso della cittadinanza
- Sviluppo del senso di appartenenza, alla propria famiglia, al territorio, alla comunità, al mondo

❖ **Inserimento**

L'inserimento dei bambini nuovi iscritti avviene in modo graduale: cinque giorni lavorativi dalle ore 10.00 alle ore 11.30; cinque giorni lavorativi dalle ore 8.00 alle ore 13.00 con refezione; successivamente frequenza ad orario pieno, rispettando i bisogni e i tempi di ciascun bambino. L'inserimento non richiede la presenza del genitore a scuola.

❖ **Rapporti con le famiglie**

Nel momento in cui il bambino fa il suo ingresso alla scuola dell'infanzia, la scuola e la famiglia “sottoscrivono” un *patto educativo*, un'alleanza educativa che avrà successo solo accompagnandoci reciprocamente e riconoscendo le competenze e i saperi di ognuno.

Oltre al *rapporto informale* che si crea quotidianamente con le famiglie, durante l'anno scolastico sono previsti *vari incontri*: presentazione del piano dell'offerta formativa ed elezione rappresentanti genitori ad ottobre, colloqui individuali, assemblee di sezione, consiglio di intersezione al quale partecipano i *rappresentanti genitori*, open day per i genitori interessati ad iscrivere i bambini alla scuola Agazzi, assemblea nuovi utenti a giugno per i genitori dei nuovi iscritti.

Le modalità di svolgimento degli incontri previsti verranno comunicate di volta in volta, anche alla luce delle eventuali disposizioni di prevenzione alla diffusione del Covid 19.

All'esterno di ogni sezione è previsto uno *spazio informativo* per le comunicazioni scuola famiglia e uno *spazio dedicato alla documentazione* dei percorsi di apprendimento.

Anche quest'anno è inoltre possibile consultare il sito “Restiamo vicini” del comune di Brescia, dedicato ai servizi per l'infanzia da 0 a 6 anni.

❖ **Progetti della scuola**

Per rispondere in modo adeguato ai bisogni e agli interessi dei bambini iscritti, il collegio docenti sviluppa percorsi educativo-didattici finalizzati al raggiungimento dei traguardi di sviluppo delineati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, tenendo conto delle specificità di ognuno.

Il filo conduttore di tutta la progettazione didattico-educativa scaturisce anche dalla osservazione dei bambini e dal dialogo con loro. Particolare rilevanza assume la valorizzazione dello spazio esterno (giardino). L'attitudine esplorativa e la curiosità cognitiva vengono stimolate e sollecitate da un ambiente esterno opportunamente organizzato e utilizzato durante tutte le stagioni; i vari oggetti appartenenti al mondo naturale offrono occasioni di gioco, scoperta ed apprendimento.

Nel primo periodo dell'anno scolastico tutti i bambini della scuola sono impegnati nel *"Progetto accoglienza"*, per vivere in serenità l'esperienza scolastica, sia per i nuovi iscritti che per i bambini già frequentanti, favorendo un graduale e positivo ambientamento e reinserimento.

Durante l'anno scolastico saranno proposti due progetti speciali:

- **Progetto "Brescia-Bergamo, capitale della cultura 2023"**

La nostra scuola ha aderito alla proposta del Comune di Brescia di partecipare al progetto con la finalità di:

- *promuovere la cultura dell'infanzia e dell'inclusione*
- *favorire l'attenzione del mondo adulto verso la promozione di una città a misura di bambino*
- *contribuire ad iniziative ed eventi che pongono al centro la visione che i bambini delle scuole dell'infanzia comunali hanno della città*

La nostra scuola parteciperà agli eventi:

"SIAMO NOI": installazione in una piazza della città dei nomi dei 5000 bambini che frequentano i servizi 0-6 con i racconti dei genitori legati alla scelta del nome;

"I BAMBINI PER I BAMBINI": gli elaborati che ritraggono i monumenti o i luoghi significativi di Brescia, fatti dai bambini, saranno riprodotti su giochi in scatola (gioco dell'oca, puzzle, memory,...);

Altre iniziative potranno essere previste in base alla programmazione di sezione.

- **Progetto "Educazione stradale/legalità"**

La nostra scuola aderisce al progetto promosso dal settore Polizia locale del Comune di Brescia, destinato a tutti i bambini grandi e condotto da Agenti in divisa che, durante una mattinata nei locali della scuola, attraverso giochi e conversazioni, presentano la figura dell'Agente, alcuni segnali stradali, sensibilizzano i bambini ai pericoli della strada, indicano le strategie di sicurezza (es: cinture, seggiolino), propongono la figura positiva dell'Agente di polizia locale anche per una eventuale richiesta d'aiuto.

MODELLO ORGANIZZATIVO

❖ La Giornata Educativa

La giornata educativa ha valore pedagogico in ogni suo momento e si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione e di apprendimento, dove le routine svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e offrono una base sicura per nuove esperienze e sollecitazioni. La scuola non dà importanza solo ai momenti "strutturati" sulla base dei progetti educativi, ma anche a tutti gli altri momenti di vita pratica, poiché sono stati pensati per i bambini in base ai loro bisogni.

07.30 - 08.00 Accoglienza dei bambini iscritti al tempo anticipato

08.00 - 09.00 Ingresso e accoglienza di tutti i bambini

09.00 - 11.20 Attività di gioco libero/semi strutturato, "calendario", conversazione, attività guidate e/o laboratoriali in piccolo/medio gruppo

11.20 - 11.40 Momento di igiene personale

11.40 - 12.45 Preparativi per il pranzo e pranzo

12.45 - 13.00 Possibilità di uscita intermedia

13.00 - 14.30 Momenti di rilassamento, attività tranquille e distensive, gioco libero

14.30 - 15.30 Attività in sezione e momento di igiene personale

15.30 - 15.40 Preparativi per l'uscita

15.40 - 16.00 Uscita

16.00 - 18.00 Tempo prolungato per i bambini iscritti al servizio nelle scuole in cui è previsto

❖ Risorse umane

- 142 alunni suddivisi nelle sei sezioni della scuola
- 16 insegnanti (10 tempo pieno e 6 part-time)
- 1 insegnante di educazione alla religione cattolica (per chi ha scelto di avvalersene, presente con rotazione periodica)
- 4 operatrici per l'integrazione scolastica (personale di cooperativa)
- 1 educatore al sostegno (personale di cooperativa)
- 2 educatrici per il tempo prolungato (personale di cooperativa)
- personale ausiliario (personale di cooperativa)
- 1 coordinatrice educativa (coordinamento della nostra e delle altre scuole dell'infanzia del circolo NORD 1 del Comune di Brescia)

❖ Organizzazione spazi

Nella scuola dell'infanzia "Sorelle Agazzi" sono presenti sei sezioni divise in due padiglioni indipendenti, contrassegnate da diversi colori e laboratori, utilizzati a turno (sensomotorio, manipolativo, pittorico);

Tutti gli spazi interni ed esterni della scuola sono strutturati in base alle esigenze dei bambini, con particolare attenzione ai bisogni dei bambini diversamente abili.

L'ambiente esterno è molto ampio, suddiviso in spazi organizzati con proposte diversificate ed utilizzati a rotazione dai bambini dei due padiglioni.

Ogni sezione dispone di un'aula verde, porzione di giardino che costituisce il naturale prolungamento della sezione all'aperto.