

ПРОГРАММА ПРИЕМА ГРАЖДАН

2010-2011 уч.г.

ДОГОВОР О СОВМЕСТНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа посредством заведующего, преподавателей, технического персонала берет на себя:	Ученик/ца обязуется:	Семья обязуется:
<ul style="list-style-type: none">• В начале каждого учебного года разъяснять семьям учебную и воспитательную работу Программы Предложений по Образованию (ППО) и Правила учебного заведения• Представить ученикам и родителям критерии используемых оценок.• Разделять, ознакомить, распространять и применять «Договор о совместной ответственности граждан учебного процесса»	<ul style="list-style-type: none">• Разделять, ознакомиться и соблюдать школьные правила• Ознакомиться с критериями используемых школой оценок• Разделять, ознакомиться и выполнять «Договор о совместной ответственности граждан учебного процесса»	<ul style="list-style-type: none">• Ознакомиться с учебным предложением школы и Правилами учебного заведения.• Ознакомиться с критериями используемых школьных оценок• Разделять, ознакомиться и выполнять «Договор о совместной ответственности граждан учебного процесса», обязуясь подчеркнуть его важность и соблюдение собственными детьми.
<ul style="list-style-type: none">• Предоставить надежную и спокойную обстановку воспитательного процесса.• Способствовать вовлечению в учебный процесс всех учеников/иц.• Следить за развитием и усвоением каждым учеником, согласно индивидуальным способностям.• Наблюдать и помогать ученикам/цам в работе и способствовать развитию форм совместного обучения с товарищами.	<ul style="list-style-type: none">• Подходить с ответственностью к учебе в школе и дома, следуя указаниям преподавателей• Принимать участие заинтересованно и ответственно в работе класса и в школьной жизни• Сообщать преподавателям о своих ожиданиях и своих трудностях.	<ul style="list-style-type: none">• Периодически дискутировать со своими детьми о школьной деятельности и отношениях с одноклассниками и учителями• Способствовать личной автономии ребенка, помогая ему чувствовать себя независимым по уходу за собой, в отношениях с учителями и одноклассниками и уходу за школьными принадлежностями.

		<ul style="list-style-type: none"> • Информировать школу о возможных проблемах, которые могут повлиять на ход учебы и посещаемость школы ребенком. • Предусмотреть в административной практике и в запрашиваемой оплате за возможные дошкольные услуги, столовую, транспорт.
<ul style="list-style-type: none"> • Установить конструктивный диалог с родителями, сообщая постоянно семьям каждого ученика о: <ol style="list-style-type: none"> 1. регулярности посещения 2. школьной успеваемости 3. поведении, дисциплине 4. необходимых школьных предметах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярно посещать школу и уроки. • Быть пунктуальными на уроках. • Внимательно и с усердием принимать участие в школьной деятельности. • Приносить в школу и беречь предметы, необходимые для уроков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Установить конструктивный диалог со школой, постоянно заботясь о: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечении регулярности посещения и пунктуального прихода на уроки (для окончательной аттестации необходимо посещение по крайней мере $\frac{3}{4}$ годового учебного времени). 2. Ограничении прихода/ухода раньше времени 3. Периодическом информировании об учебной успеваемости и поведении собственного ребенка 4. Обеспечении своего ребенка необходимыми школьными принадлежностями, следя за правильным их применением <ul style="list-style-type: none"> • Принимать участие в запланированных встречах: собрания общие и индивидуальные, вручение табелей с оценками, родительские собрания.
<ul style="list-style-type: none"> • Контролировать сообщения и объяснительные по отсутствию и 	<ul style="list-style-type: none"> • Обязаться записывать в тетради/дневнике задания и сообщения 	<ul style="list-style-type: none"> • Всегда пунктуально объяснять отсутствия и опоздания.

<p>опозданиям и проследить, чтобы сообщения из школы дошли до семей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сигнализировать о возможных необъясненных опозданиях и отсутствии учеников. 	<p>полно и точно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всегда иметь при себе дневник и либретто с подписью родителей после каждого сообщения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневно контролировать записанные сообщения, тетради-дневники сообщений и расписываться в них.
<ul style="list-style-type: none"> • Вмешиваться в отношения учеников/ниц, не соблюдающих правила, побуждая их устранить обиды и/или причиненный вред; привлекая семью, когда случаются такие отношения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Бережно относиться к помещениям, школьной мебели и предметам собственным и чужим. • Бережно относиться к себе и другим, также посредством гигиенического ухода за собой и одеждой, соответствующей школьной обстановке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Поощрять в детях уважение к людям, школьному помещению и вещам собственным и чужим. Устранять возможный ущерб, причиненный собственным ребенком предметам и обстановке.
<ul style="list-style-type: none"> • Согласовать с учениками и семьями когда и как использовать/не использовать мобильные телефоны и персональные электронные устройства не предназначенные для школьной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Не использовать в школе мобильный телефон и другие электронные устройства не запрашиваемых в школьной работе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Удостовериться, что дети знакомы с запретом использования в школе мобильного телефона и других электронных устройств не запрашиваемых для школьной деятельности. • Контролировать детей, чтоб не приносили в школу предметы не запрашиваемых в школьной работе.
<ul style="list-style-type: none"> • Организовать: дополнительные и углубленные занятия, работу по рекуперации/усилению изучения, ликвидация неграмотности/ улучшение 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять домашние задания внимательно и пунктуально. • Учиться регулярно • Участвовать в дополнительных занятиях, 	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать и контролировать выполнения домашних заданий. • Проверять регулярность учебы • Гарантировать посещение

итальянского языка.	по рекуперации и/или ликвидации неграмотности.	дополнительных и углубленных занятий, по рекуперации/улучшению изучения и/или ликвидация неграмотности.
---------------------	--	---