



SERVIZI PER L'INFANZIA 0-3 ANNI

Perché scegliere la sezione primavera

Le Sezioni Primavera vanno lette in un'ottica di sistema coordinato e diffuso di servizi sul territorio, attraverso il quale si amplia e differenzia l'offerta a livello di quartiere. Questo servizio, che conta per legge un massimo 20 bambini/e di età compresa fra 24 e 36 mesi, in un rapporto educatrice/bambini di 1 a 10, permette di lavorare in piccolo gruppo e, nel contempo, realizza le indicazioni nazionali per lo Zerosei, offrendo esperienze di continuità educativa con i bambini della Scuola dell'infanzia nel rispetto delle proprie risorse, attitudini, specificità, livelli di maturazione.

All'interno di una Sezione Primavera viene posta particolare attenzione ai cambiamenti significativi che i bambini affrontano in questa fascia d'età. Riconoscere la dipendenza ed il desiderio di indipendenza dalle figure di attaccamento, l'affermazione di sé alla ricerca dell'autonomia, il bisogno di trovare regolazione delle emozioni, la scoperta della magia della parola, offrendo ai bambini un ambiente accogliente, piacevole, stimolante, che sia sì un "nido contenitivo", ma con una strutturazione tale che li sostenga nella scoperta del mondo in prima persona. L'organizzazione degli spazi interni ed esterni è espressione della pedagogia e delle scelte educative del servizio; è pensata per accogliere e sostenere i bisogni di gioco, di movimento, di espressione, di relazione e di intimità dei bambini e delle bambine. Lo spazio è chiaramente connotato e ordinato per essere funzionale all'azione sempre più autonoma del bambino, proprio con riferimento alla specifica fascia d'età e suscitare curiosità e ricerca; è oggetto di cura anche da un punto di vista estetico, per favorire nel bambino l'emergere del senso del bello. Il tempo è organizzato, ma disteso: gioco libero, attività guidate e momenti di routine si alternano secondo uno schema che si ripete quotidianamente, dando ai bambini e alle bambine la possibilità di vivere con serenità la propria giornata, di giocare, esplorare, parlare, capire, sentirsi protagonisti delle attività che sperimentano.