

**CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 11 POSTI NEL
PROFILO DI INSEGNANTE SCUOLE DELL'INFANZIA (CAT. C)**

QUESTIONARIO B

DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA

Le risposte vanno obbligatoriamente indicate sul FOGLIO RISPOSTE che vi è stata consegnato (le risposte segnate sul questionario non saranno ritenute valide)

1. " Che cosa si intende per "base sicura" concetto elaborato da Ainsworth e Bowlby?
 - a. Il caregiver consente al bambino la libertà necessaria di allontanarsi per conoscere la realtà circostante e nel contempo gli fornisce un appoggio e un conforto cui fare ritorno nel caso in cui incontri difficoltà.
 - b. Il caregiver predispone un appoggio stabile perché il bambino possa sperimentare in sicurezza le prime tappe della posizione eretta e della deambulazione, ricevendo quando necessario un supporto.
 - c. Nel proporre una nuova esperienza al bambino, il caregiver tiene conto delle competenze presenti come base da cui partire per conseguire gli obiettivi prefissati

2. il bambino è in rapporto con l'ambiente grazie alle percezioni e alle azioni. L'attività rappresentativa non è ancora comparsa. A quale stadio di sviluppo, secondo Piaget, corrispondono queste caratteristiche:
 - a. operatorio concreto
 - b. pre-operatorio
 - c. sensomotorio

3. il percorso di sviluppo del bambino è:
 - a. fortemente influenzato dal contesto familiare e non modificabile dal contesto educativo scolastico
 - b. predefinito geneticamente e non influenzabile dal contesto educativo scolastico
 - c. fortemente influenzato dal contesto familiare e da quello educativo scolastico

4. "Competenze personali, interpersonali e interculturali ...che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa": il candidato indichi a quale competenza "chiave" delle Raccomandazioni del Consiglio europeo del 2006, contenute nelle Indicazioni Nazionali del 2012, fa riferimento questa affermazione:
 - a. le competenze sociali
 - b. la comunicazione nelle lingue straniere
 - c. il senso di iniziativa

5. Secondo la normativa vigente
 - a. il nido accoglie bambini dai 3 ai 36 mesi di età, la sezione primavera dai 24 ai 36 mesi di età, la scuola dell'infanzia dai 3 ai 6 anni di età
 - b. il nido accoglie bambini dai 6 ai 36 mesi di età, la sezione primavera dai 24 ai 36 mesi di età, la scuola dell'infanzia dai 3 ai 6 anni di età, o fino a 7 anni di età se il bambino ha iniziato la frequenza a 4 anni
 - c. il nido accoglie bambini dai 3 ai 24 mesi di età, la sezione primavera dai 24 ai 36 mesi di età, la scuola dell'infanzia dai 3 ai 6 anni di età

CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 11 POSTI NEL PROFILO DI INSEGNANTE SCUOLE DELL'INFANZIA (CAT. C)

- 6.** “Secondo Loris Malaguzzi “Il piacere dell’apprendere, del conoscere e del capire è una delle prime fondamentali sensazioni che ogni bambino si aspetta dall’esperienza che affronta da solo o con i coetanei e con gli adulti. Una sensazione decisiva che va rafforzata perché il piacere sopravviva anche quando la realtà dirà che l’apprendere, il conoscere, il capire possono costare difficoltà e fatica”. Quale delle seguenti affermazioni non è funzionale al raggiungimento di questo obiettivo:
- l’impegno degli educatori e insegnanti, indirizzato all’apprendimento e non all’insegnamento
 - l’osservazione sistematica e documentata, rivolta ai processi che si sviluppano a livello individuale e di gruppo delle bambine e dei bambini
 - la programmazione per tassonomie, secondo una rigida gerarchia ascendente che va dalle abilità più elementari a quelle più complesse.
- 7.** Quale funzione ha la valutazione nella scuola dell’infanzia?
- descrive i progressi e le conquiste del singolo e del gruppo
 - individua la distanza del singolo e del gruppo dagli standard precedentemente definiti
 - permette di individuare la posizione del singolo e del gruppo all’interno di una tassonomia
- 8.** Quale consiglio è utile dare ad una famiglia con background migratorio rispetto all’utilizzo della lingua d’origine?
- è importante che in famiglia si continui a parlare la lingua d’origine
 - è necessario che in famiglia si abbandoni la lingua d’origine e si parli italiano
 - è opportuno mantenere in famiglia la lingua d’origine solo se il progetto migratorio della famiglia prevede il ritorno al paese d’origine
- 9.** I materiali di recupero e i materiali naturali:
- hanno una importante valenza educativa e la loro presenza va incentivata all’interno della scuola dell’infanzia
 - possono essere un’alternativa qualora non si possano avere altri materiali
 - vanno utilizzati nel caso sia presente un laboratorio scientifico
- 10.** Secondo la metodologia dell’apprendimento cooperativo, il ruolo dell’insegnante è quello di:
- organizzare le attività prevedendo sempre piccoli gruppi, omogenei per livelli di competenza
 - organizzare l’ambiente di apprendimento e facilitare l’interazione costruttiva tra i bambini
 - affiancare ad ogni bambino un grande della sezione

CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 11 POSTI NEL PROFILO DI INSEGNANTE SCUOLE DELL'INFANZIA (CAT. C)

- 11.** Secondo l'art. 12 del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, relativo ai RAPPORTI CON IL PUBBLICO, quali di questi comportamenti il dipendente deve mettere in atto?
- Osservare il segreto d'ufficio e la normativa in materia di tutela e trattamento dei dati personali.
 - Fornire informazioni orali su atti, documenti non accessibili
 - Assumere impegni, anticipare l'esito di decisioni proprie o inerenti all'ufficio
- 12.** Ai sensi del Decreto legislativo 81/2008, per ridurre i rischi connessi alla movimentazione manuale dei carichi è necessario:
- sollevare/depositare i carichi con la schiena eretta e nella posizione accovacciata
 - sollevare/depositare i carichi flettendo il tronco
 - sollevare/depositare i carichi con un movimento repentino per velocizzare l'operazione
- 13.** Secondo il REGOLAMENTO SULL'ORDINAMENTO DEGLI UFFICI E DEI SERVIZI, il Settore Servizi per l'infanzia si connota come:
- unità organizzativa strutturata e identificata con riferimento ai grandi ambiti di intervento dell'attività dell'ente
 - unità organizzativa di elevata complessità che integra funzioni omogenee in termini di servizi erogati, di competenze richieste, di tipologia di domanda soddisfatta
 - unità organizzativa dotata di un elevato grado di autonomia, con compiti di supporto operativo, di consulenza e di assistenza agli organi istituzionali, o all'organizzazione amministrativa comunale
- 14.** The Council Recommendation includes a Quality framework, which identified **5 key components of a qualitative system**
- access to early childhood education and care
 - training and working conditions of staff in charge of early childhood education and care
 - definition of appropriate curricula
 - governance and funding
 - monitoring and evaluation of systems
- il testo soprariportato considera:
- la valutazione come elemento imprescindibile di qualità di un sistema educativo
 - la programmazione come elemento imprescindibile di qualità di un sistema educativo
 - l'accesso anticipato alla scuola dell'infanzia come elemento imprescindibile di qualità di un sistema educativo
- 15.** Dovendo inviare una mail quali campi sono assolutamente da compilare?
- Il destinatario
 - L'oggetto e il destinatario
 - Il destinatario e i destinatari in conoscenza

**CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 11 POSTI NEL
PROFILO DI INSEGNANTE SCUOLE DELL'INFANZIA (CAT. C)**

DOMANDE A RISPOSTA SINTETICA

Per le risposte devono essere utilizzati i fogli protocollo timbrati e siglati da un componente della commissione: UN FOGLIO PER CIASCUNA RISPOSTA

- 16.** Le linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6 delineano l'evoluzione dell'idea di disabilità che si è realizzata dal secondo dopoguerra ad oggi e che ha "consentito di andare oltre la diagnosi e di mettere in luce le potenzialità del soggetto piuttosto che le mancanze, costruendo una prospettiva rinnovata per affrontare il tema dell'inclusione". Il candidato illustri, nell'ottica dell'ICF, il ruolo del contesto scolastico nel favorire il processo di inclusione.
- 17.** In un'ottica di ricorsività tra osservazione, progettazione, azione e riflessione, dovendo documentare un'esperienza di apprendimento per i bambini che l'hanno vissuta, il candidato illustri nello specifico come organizzerebbe la documentazione: quali aspetti considerare, quale forma di documentazione adottare e come utilizzarla perché si connoti essa stessa come forma di apprendimento per i bambini destinatari.
- 18.** La situazione pandemica ha introdotto repentinamente le tecnologie digitali come strumento per mantenere le relazioni con le famiglie e i bambini e non interrompere legami educativi e processi di apprendimento. Il candidato illustri le potenzialità e i rischi connessi all'utilizzo di queste tecnologie.