



CARTA DEI SERVIZI

NIDO GIROTONDO

Via Franchi n. 25
25124 – Brescia
e-mail: nidogirotondo@comune.brescia.it
Tel. 0303774985
autorizzazione recettività del nido: 50 posti

Soggetto gestore:

COMUNE DI BRESCIA - Piazza Loggia,1
Codice Fiscale 00761890177

Settore Servizi per l'infanzia - P.za della
Repubblica,1
E-mail: segreteria.infanzia@comune.brescia.it
PEC: scuoleinfanzia@pec.comune.brescia.it
Tel. 0302977460

Per il legale rappresentante:

il Dirigente del Settore servizi per l'infanzia
Dott.ssa Anna Maria Finazzi

La Carta dei Servizi è redatta e aggiornata coerentemente con i requisiti organizzativi previsti dalla DGR n 2929/2020"

Dott.ssa Anna Maria Finazzi



PREMESSA

La presente Carta dei Servizi illustra la declinazione operativa dei contenuti più generali espressi dalla “Carta dei Servizi educativi per l’infanzia da 0 a 6 anni del Comune di Brescia” alla quale si fa rimando per quanto di seguito non espressamente dettagliato ed esposta in bacheca genitori.

RECETTIVITÀ

Il nido Girotondo è un servizio rivolto alle famiglie e ai bambini da 12 mesi ai 3 anni di età.

Il nido Girotondo è un servizio rivolto alle famiglie e ai bambini da 3 mesi a 3 anni di età. Accoglie 15 bambini e bambine lattanti e 32 divezzi; la capienza massima autorizzata è per 50 bambini.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE, GRADUATORIE E RETTE

Sul sito del comune di Brescia sono illustrate e dettagliate le modalità e tempistiche per l’iscrizione dei bambini al nido e tutte le informazioni relative alle rette da pagare e alla formazione delle graduatorie; sono inoltre pubblicate le relative delibere in vigore. Per praticità, le informazioni salienti sono sintetizzate nel libretto informativo “Iscrizioni asilo Nido” posto in allegato (e reperibile anche sul sito del Comune di Brescia).

INDICAZIONI RELATIVE AD ORARI DI INGRESSO, RITARDI E RIENTRO DA ASSENZE

Il nido Girotondo, nell'ambito del percorso di implementazione del sistema integrato, in via sperimentale, quest'anno avrà un'estensione dell'orario di funzionamento ordinario sino alle 16. La sperimentazione mira a rafforzare e qualificare il raccordo fra i servizi per l’infanzia, ad andare incontro alle esigenze delle famiglie e, nel contempo, ridurre, per alcune di loro, il ricorso al tempo prolungato, che prevede un’iscrizione a parte ed un costo aggiuntivo.

Il nido è aperto dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.30 alle ore 18.00. Fra le ore 7.30 e le ore 8.00, l’ingresso è consentito soltanto a coloro che risultano iscritti al servizio di “tempo anticipato”. Il tempo anticipato è cumulabile con le tipologie di modulo “tempo pieno”, “tempo prolungato”, “part time mattino”.

In tabella sono sintetizzati orari di ingresso e uscita, in base al modulo scelto:



TIPOLOGIA DI MODULO	ORARIO D'ENTRATA	ORARIO D'USCITA
Tempo anticipato	Dalle 07.30 alle 8.00	
Tempo pieno (08.00-15:30)	Dalle 08.00 alle 09.00	Dalle 15.40 alle 16.00
Tempo prolungato (08.00-18.00)	Dalle 08.00 alle 09.00	Dalle 15.40 alle 18.00
Part time mattino (08.00-12.30)	Dalle 08.00 alle 09.00	Dalle 12.00 alle 12.30
Part time pomeriggio (14.00-18.00)	Dalle 14.00 alle 14.30	Entro le 18.00

In caso di ritardo, da intendersi come evento eccezionale, le famiglie devono avvisare il servizio entro le ore 8.30. L'ammissione al nido avverrà previa firma del genitore/delegato su apposito registro e il bambino verrà accolto senza recare disturbo all'attività già in essere. In caso di reiterato ritardo, anche se non consecutivo, verrà inviata formale lettera di avvertimento, prima di valutare la non accoglienza del bambino/a in occasione di un eventuale ulteriore ritardo.

Entro le ore 8.30 va tassativamente comunicata telefonicamente l'eventuale assenza o il rientro del bambino dopo un periodo di malattia o altro, al fine di favorire una migliore organizzazione del servizio.

Qualora, in caso di necessità particolari e comunque con carattere di straordinarietà, vi fosse bisogno di usufruire di un ingresso posticipato, questo dovrà avvenire:

- entro le ore 10.50 con consumazione del pasto;
- alle ore 12.00 senza la possibilità di utilizzare il servizio mensa;
- alle ore 14.00, dopo la nanna, solo per i bambini/e che usufruiscono del tempo prolungato.

È necessario comunicare telefonicamente l'ingresso posticipato entro le ore 8.30.



INDICAZIONI RELATIVE ALL'ORARIO DI USCITA E CHIUSURA MENSILE ALLE 16.00

L'orario della prima uscita è dalle 15.40 alle 16.00.

I bambini iscritti al prolungato possono essere ritirati durante tutto l'orario di copertura di taleservizio; per chi è iscritto al servizio prolungato il nido chiude alle ore 18.00.

I genitori sono tenuti a ritirare i bambini in tempo utile per consentire la chiusura dei nidi all'orario stabilito.

Nei momenti di accoglienza e di ricongiungimento è preferibile l'ingresso ad un solo adulto accompagnatore.

NB: un giorno al mese, il nido chiude alle 16.00 per consentire lo svolgimento dell'incontro collegiale del personale; la data viene comunicata dalle educatrici con congruo anticipo, mediante avviso esposto per i genitori



CALENDARIO DI SERVIZIO

Il calendario annuale delle attività educative è adottato con delibera della Giunta Comunale e viene stabilito facendo riferimento alle disposizioni regionali e al contratto collettivo nazionale di lavoro; garantisce i 205 giorni di apertura previsti dalla normativa ed è uniformato al calendario scolastico delle scuole dell'infanzia comunali. I giorni di chiusura sono fissati prendendo in considerazione le festività nazionali (fissate dalla normativa statale) così come il calendario scolastico regionale, il quale viene adattato di anno in anno con deliberazione comunale.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO E OPPORTUNITÀ DI FREQUENZA

Il nido Girotondo è aperto dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.30 alle ore 18.00, con la possibilità di moduli orari anticipato, a tempo pieno, part-time mattina, part-time pomeriggio, prolungato.

orario di funzionamento	7.30		18.00	
Tempo Anticipato	7.30	8.00		
tempo pieno	7.30	15.30		
prolungato			15.30	18.00
part time mattina	7.30	12.30		
part time pomeriggio			14.00	18.00

LE ATTIVITÀ FINALIZZATE E IL RAPPORTO NUMERICO EDUCATRICE-BAMBINI

È garantito il rapporto numerico di 1 operatore educativo ogni 8 bambini, così come previsto dalla normativa durante le sette ore di attività finalizzata (dalle 8.30 alle 16:00) e di 1:10 sul restante orario di apertura (dalle 7.30 alle 8.30 e dalle 16:00 alle 18.00).

Durante tutto l'orario di funzionamento è in ogni caso garantita la presenza di almeno due operatori.

orario di funzionamento	7.30		18:00	
attività finalizzata con rapporto numerico 1:8 e compresenza di 2 o più educatrici		8.30	16.00	
attività non finalizzata con possibile rapporto numerico 1:10 e compresenza di 2 operatori.	7.30/8.30			16.00 18.00



IL PROGETTO EDUCATIVO DEL NIDO

"Il curriculum si propone come mappa e bussola

...consente di sviluppare percorsi progettuali che esplorano con libertà le possibilità di approfondimento e di innovazione offerte dai bambini attraverso l'interazione tra loro e con l'ambiente nel gioco e nelle attività." (orientamenti educativi per i servizi educativi per l'infanzia, pg. 50)

Orientamento pedagogico specifico del nido e peculiarità progettuale

Il collegio del nido Girotondo si riconosce negli orientamenti pedagogici nazionali dei servizi 0-3 anni e nelle linee guida pedagogiche di cui alla Carta generale dei servizi 0/6 del Comune di Brescia e sviluppa una progettazione che viene definita attraverso un percorso di osservazione in situazione, anche guidata da strumenti professionali specifici, di successiva definizione di obiettivi e azioni coerenti e mirate, non solo per l'età dei bambini e bambine iscritti, ma anche per il gruppo di appartenenza e per il singolo bambino/a. La progettazione tiene conto in particolare delle competenze raggiunte, da consolidare e da raggiungere, dei bisogni formativi, degli interessi e delle relazioni instaurate. Viene elaborata dalle educatrici con il supporto e la supervisione della coordinatrice pedagogica, sulla base di una traccia per la stesura periodica di linee progettuali annuali, condivise in assemblee periodiche e attraverso documentazione, con le famiglie.

La cura, l'attenzione alla maturazione delle autonomie personali e sociali congrue all'età pedagogica, il supporto all'esperienza di scoperta del mondo che circonda i bambini, in un clima relazionale inclusivo, caldo e che infonda loro sicurezza, sono caratteristiche specifiche dell'offerta formativa. unitamente all'inclusività, declinata anche come piena accoglienza senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali sia delle famiglie che dei bambini.

Vengono curati con attenzione gli aspetti di benessere relazionali connessi a tutte le routine (es. accoglienza, addormentamento e risveglio, cure igieniche, pranzo).

Ogni bambino ha una educatrice di riferimento che con gradualità lo accompagna a riconoscere tutte le educatrici del gruppo come figure adulte affettive sicure, di cui potersi fidare e con cui stare bene.

Nella definizione degli obiettivi e delle azioni concrete, vengono valorizzate le osservazioni e rilievi raccolti dalle famiglie in sede di colloqui individuali; la progettazione viene condivisa a livello collegiale e sottoposta a verifica in itinere e finale, oltre che essere illustrata alle famiglie durante gli incontri assembleari in corso d'anno.



Proposte trasversali

- **Educazione naturale:** il giardino è considerato fonte di crescita e sperimentazione e viene utilizzato e proposto a sostegno dell'importanza dell'esperienza diretta con la natura), l'educazione alle emozioni
- **Promozione alla lettura,** nell'ambito di una collaborazione con la biblioteca di quartiere e del progetto di Nati per leggere, anche al fine di far conoscere ai genitori progetti specifici attivati sul territorio.
- **Progetto continuità,** riconosce il valore della dimensione esperienziale, rispettando la storia, i talenti, le risorse e le fatiche di ogni singolo bambino, nella convinzione che ogni processo di crescita vada supportato in tutti i passaggi che i bambini attraversano. "Un curriculum verticale così vissuto costruisce un'identità narrabile del percorso educativo e di istruzione che si realizza in tante esperienze diverse ma coerenti tra di loro." (Linee pedagogiche, pag. 16)

Il nido Girotondo è ubicato vicino alla scuola dell'infanzia Tonini, durante la seconda metà dell'anno scolastico sono previsti incontri tra educatrici e insegnanti al fine di progettare azioni e momenti di continuità tra i due servizi nell'ottica del sistema integrato 0/6

A conclusione dell'esperienza vissuta al nido per ogni bambino che andrà alla scuola dell'infanzia le educatrici compilano una scheda di passaggio. Tale documento viene condiviso con i genitori e qualora richiesto dalla scuola dell'infanzia ne viene trasmessa copia con l'obiettivo di facilitare il passaggio nella nuova realtà. Eventualmente le famiglie possono averne una copia da recapitare alle scuole statali o private prescelte.

Progetti specifici possono essere attivati in base alle osservazioni dei bambini e dei gruppi.

La progettazione viene elaborata a livello collegiale e sottoposta a verifica in itinere e finale, oltre che essere condivisa con le famiglie durante gli incontri in corso d'anno.

Principi ispiratori della proposta educativa

- **Corresponsabilità educativa** che chiama le famiglie, gli operatori e la comunità ad operare insieme per una "buona" azione educativa. Il dialogo tra educatori e genitori è fondamentale nella costruzione dell'incontro tra i bisogni individuali di ciascuno e la dimensione sociale e collettiva del servizio;
- **Inclusione e valorizzazione dell'unicità di ciascuno** intesa come attitudine a prendere in considerazione i bisogni, la storia e le particolarità di ogni bambino affinché possa sentirsi parte attiva dell'esperienza sociale in cui è inserito;



- **Collegialità come stile professionale del personale educativo** che si confronta sulle scelte pedagogiche, condivide le esperienze e lo sguardo sui bambini, riconoscendo nel lavoro di équipe e nella responsabilità congiunta un fattore indispensabile per realizzare una comunità educante.
- **Continuità in ottica ecologica** con la finalità di riconoscere il valore della dimensione esperienziale, quindi supportare i processi di crescita, in tutti i passaggi che si attraversano

Tali principi rimandano ad una particolare idea di bambino:

- protagonista, competente, costruttivo, interattivo;
- in relazione con gli altri con cui si confronta e conosce il mondo;
- soggetto di diritti, rispettato e valorizzato nella propria identità e unicità;
- portatore di valori, significati e tempi che vengono accolti e sostenuti;
- in possesso di ipotesi sui significati delle cose che lo circondano.

MODALITA' DI AMBIENTAMENTO, CORREDO PERSONALE ED EVENTUALI ASPETTI ORGANIZZATIVI (ADES. IMPIEGO DELLE RISORSE) CORRELATI AL PERIODO DELL'AMBIENTAMENTO

Il nido Girotondo riserva particolare attenzione al delicato momento dell'ambientamento dei bambini e delle bambine che vivono l'esperienza di distacco dalle figure familiari. I bambini necessitano di un ambientamento graduale che possa favorire la nascita di una relazione sicura con altri adulti e facilitare la conoscenza del nuovo contesto.

L'ambientamento partecipato, avviato da quest'anno consente di vivere il tempo del nido al bambino insieme al genitore per i primi tre giorni, condividendo ritualità e promuovendo un graduale avvicinamento a spazi e persone che rassicuri e confermi il bambino nella nuova esperienza.

Pone l'accento sull'attivazione progressiva delle famiglie che accompagnano i propri bambini, nel nuovo ambiente, in tutti i momenti della giornata condividendo le routine del saluto, dello spuntino, del bagno, della pappa e del sonno, partecipando attivamente ad alcune proposte ludiche e laboratoriali.

Tiene conto dei bisogni e dei tempi di ogni bambino in un'ottica di massima flessibilità, in termini di un'eventuale riorganizzazione oraria



Considera la permanenza nel servizio per l'intera mattinata come un fattore che favorisce una maggiore consapevolezza e comprensione da parte dei genitori della quotidianità vissuta alla sezione primavera e degli stili che guidano l'azione educativa

Favorisce un adattamento più fluido e attivo da parte del bambino., sostenuto nel suo desiderio di conoscere e di sperimentarsi; accolto nel suo bisogno di sicurezza e di avere riferimenti certi con tempi più distesi e continuativi.

Offre la possibilità agli adulti di approfondire la relazione tra loro e una maggiore compartecipazione alla costruzione di un legame di fiducia e alleanza educativa.

Alle famiglie, in sede di assemblea dei nuovi utenti, viene consegnato un prospetto riepilogativo con l'indicazione dei giorni ed orari di frequenza. In tale occasione è possibile valutare eventuali posticipi di inizio frequenza. I genitori che fossero stati impossibilitati a partecipare possono contattare direttamente le educatrici, prendendo un appuntamento telefonico.

Nello stabilire il calendario di avvio frequenza viene seguito l'ordine stabilito dalla graduatoria degli aventi diritto, pubblicata sul sito del comune di Brescia.

L'inizio della frequenza è preceduto da un colloquio individuale con ogni famiglia, per una prima conoscenza reciproca centrata in particolare sulle abitudini e sulle specifiche peculiarità del bambino e per l'avvio di una relazione di fiducia.



Il corredo personale richiesto ai bambini viene illustrato alle famiglie durante la riunione nuovi utenti. La biancheria monouso utilizzata (bavaglie, salviette, manopole, lenzuolini, federe), i saponi e l'occorrente per l'igiene personale sono messi a disposizione dal nido. In apposite sacchette individuali, nei servizi igienici, sono presenti anche gli indumenti personali dei bambini, consegnati dai genitori per eventuali cambi.

Durante il periodo degli ambientamenti, in particolare prima dell'avvio del tempo prolungato, possono essere adottate delle turnazioni del personale che consentano una più ampia compresenza durante la mattina, garantendo comunque i requisiti previsti del rapporto numerico.

GLI SPAZI, ARREDI E MATERIALI E CRITERI DI SCELTA

"Un contesto educativo realmente accogliente e inclusivo è il risultato di un insieme di aspetti oggettivi e soggettivi: relazioni, spazi, tempi, arredi e materiali costituiscono la trama e la struttura portante di un'organizzazione che accoglie le variabilità, gli imprevisti, le scoperte, le possibilità, i cambiamenti di ogni giorno."(orientamenti educativi per i servizi educativi per l'infanzia, pg. 40).

L'organizzazione degli spazi interni ed esterni è espressione della pedagogia e delle scelte educative del servizio. È pensata per accogliere e sostenere i bisogni di gioco, di movimento, di espressione, di relazione e di intimità dei bambini e delle bambine. Lo spazio è chiaramente connotato e ordinato per essere funzionale all'azione sempre più autonoma del bambino e suscitare curiosità e ricerca; è oggetto di cura anche da un punto di vista estetico, per favorire nel bambino l'emergere del senso del bello.

L'organizzazione è caratterizzata da una chiara lettura delle possibili esperienze che essi offrono. Le opportunità sono tante, e ogni bambino ha la possibilità di vivere tutti gli spazi accompagnato dall'educatrice e dal gruppo di riferimento

È possibile distinguere tra gli spazi di servizio, funzionali all'espletamento di compiti necessari al buon funzionamento del servizio e spazi riservati alle attività di cura e di gioco dei bambini.

Il nido Girotondo organizza i suoi spazi per accogliere tre sezioni.



Bruchi: spazio dedicato ai bambini lattanti, (3 gruppi), si presenta come uno spazio accogliente e rassicurante, pensato per offrire stimolazioni visive, tattili, sonore, manipolative. I materiali e i giochi presenti sostengono e promuovono la naturale predisposizioni all'esplorazione e al movimento

Nello specifico:

- angolo accoglienza: predisposto con armadietti personali e fasciatoio per permettere ai genitori di cambiare i propri bambini e concedersi un tempo prezioso per il saluto;
- angolo dedicato al pranzo: si trovano seggioloni e tavolini adatti per i bambini di questa età Il servizio mette a disposizione le bavaglie che vengono sostituite ad ogni pasto;
- una piccola cucinetta attrezzata per preparare pasti personalizzati;
- Il bagno luogo di cura e delicatezza, dove si possono trovare cestini con i cambi personali di ogni bambino e gli armadietti personali. Il servizio mette a disposizione pannolini, creme, salviette e manopole che vengono sostituite ad ogni cambio;
- la stanza del sonno con i lettini personali. Il servizio mette a disposizione lenzuola e copertine personali;
- aree di interesse: piscinetta morbida che accoglie e contiene; pannelli tattili pensati per le esplorazioni e le scoperte; corrimano per facilitare gli spostamenti; angoli morbidi per riposare e coccolarsi accanto ai quali sono presenti libretti morbidi da guardare e toccare, scivolo per le prime piccole imprese motorie e di coordinazione;
- tane dove sostare, nascondersi, avere uno spazio tutto per sé;
- cestini proposti periodicamente a rotazione, ricchi di materiali naturali e destrutturati per favorire l'innata curiosità e creatività;
- bacheca quotidianamente aggiornata con il menù e informazioni in merito alla giornata dei bambini;

Coccinelle e Farfalle sezioni che accolgono ii bambini divezzi, protagonisti idi una "rivoluzione meravigliosa" dove le loro esplorazioni avvengono in modo olistico, intrecciando diversi canali sensoriali, sempre più competenti di intervenire sull'ambiente e di porsi in relazione. Gli spazi sono pensati per rispondere al loro innato desiderio di scoperta,

Nello specifico:

- angoli morbidi per rilassarsi e coccolarsi;
- angoli per il gioco simbolico per giocare a "far finta" con oggetti di cura e di attività quotidiana;
- angoli per il gioco dei travestimenti, per indossare, abbottonare, sfilare e infilare e dar vita a sequenze di interazione e di gioco spontaneo;



- spazio della narrazione per ascoltare, guardare e sfogliare libri fin dalla primissima età;
- spazio psicomotorio per saltare, rotolare, correre e strisciare;
- angolo delle costruzioni con mattoncini di varie forme e dimensioni al fine di sviluppare anche i primi concetti spazio temporali;
- angoli dove giocare con le macchinine, i trenini, con la fattoria o con le bambole;
- tane a disposizione per concedersi spazi e momenti di intimità;
- presenti sacchette contenenti vari oggetti e la valigia delle meraviglie che le educatrici utilizzano per narrare e co costruire con i bambini storie e avventure sempre diverse;
- bacheca quotidianamente aggiornata con il menù e informazioni in merito alla giornata dei bambini;
- Entrambe le sezioni hanno una sala da pranzo di riferimento e il proprio bagno con vaterini e lavandini a misura di bambino per favorirne l'autonomia, è presente anche un fasciatoio per le cure dei più piccoli. Sempre in bagno vi sono i cestini con i campi personali.

In spazi accessibili a rotazione da tutti e tre i gruppi si trovano:

- **spazio delle granaglie e delle farine** per travasare, mescolare, sperimentare sensazioni tattili. (vicino alla sala da pranzo della sezione farfalle);
- **laboratori del colore e della manipolazione** per colorare, manipolare, incollare. (bagno della sezione coccinelle);
- **atelier** dove poter disegnare, infilare, incollare, manipolare didò e sabbia magica oppure utilizzare i vassoi di stile montessoriano per affinare le prime competenze logiche, e di coordinazione fine. (sezione coccinelle).
- **stanza della nanna** che accoglie entrambe le sezioni per il riposino dopo il pasto. Questa stanza polifunzionale, durante la mattinata e nel pomeriggio viene utilizzata come stanza del movimento e per la proposta di esperienze di educazione psicomotoria.
- **angolo della biblioteca:** spazio aperto in alcune giornate anche alle famiglie, pensato e curato dalle educatrici, testimonianza del valore attribuito alla promozione della lettura sin dalla più tenera età, strumento fondamentale di crescita emotiva e cognitiva. Il nido Girotondo sostiene da anni il progetto "Nati per leggere". Questo spazio viene dedicato anche alla gestione dei colloqui con i genitori.
- **il giardino viene utilizzato in tutte le stagioni**, sono presenti panchine, scivoli, giochi sonori, una sabbionia e i tricicli. L'educazione all'aperto offre spazi naturali che sostengono l'autonomia, un atteggiamento più collaborativo e meno competitivo, promuove la motricità e l'educazione ambientale. Mette al centro la corporeità dei bambini favorendo il toccare, annusare, manipolare e trasformare. Favorisce l'inclusività di ogni bambino che all'aperto riesce a sperimentarsi con



tempi più distesi e trovare sempre interessi diversi, osservando le trasformazioni che la natura offre. Permette ai bambini di essere esposti alla bellezza e all'avventura per le acquisizioni di autonomie.

Nel nido sono presenti anche altri spazi utilizzati dal personale educativo e dal personale ausiliario:

- cucina per la distribuzione dei pasti;
- sala da pranzo;
- ufficio;
- bagni del personale;
- spogliatoi e magazzino al piano interrato;
- lavanderia al piano interrato



TEMPI: LA GIORNATA AL NIDO

Il tempo al nido Girotondo è organizzato, ma disteso: gioco, attività e momenti di routine si alternano secondo uno schema che si ripete quotidianamente, in modo regolare e prevedibile, dando ai bambini e alle bambine la possibilità di vivere con serenità e sicurezza la propria giornata. Nello specifico:

- 07.30 - 09.00 Accoglienza e gioco in salone e palestra
- 09.00 - 10.30 Attività per "Spazi aperti" o in piccolo gruppo strutturato
- 10.45- 11.15 Cambio e preparativi per il pranzo
- 11.20 - 11.50 Pranzo
- 11.50 - 12.10 Cambio e preparativi per il riposo
- 12.10 - 14.40 Riposo
 - Entro le 12.30 uscita dei bambini iscritti part-time del mattino
 - 14.00: entrata dei bambini iscritti part-time del pomeriggio
- 14.40 - 15.10 Risveglio e cambio
- 15.15 - 15.30 Spuntino per i bambini del tempo ordinario
- 15.40 – 16.00 Uscita per i bambini del tempo ordinario.
- 15.45 - 16.00 Merenda per i bambini del tempo prolungato
- 16.00 – 17.00 Esperienze educative del pomeriggio
- 17.00 - Cambio
- Entro le 18:00 Uscita dei bambini iscritti al prolungato



INIZIATIVE PER LE FAMIGLIE

Il nido Girotondo pone particolare cura nella costruzione di un'alleanza educativa con le famiglie, sostenente il percorso di crescita di ciascun bambino, nel pieno rispetto della diversità dei ruoli. A tal fine sono previste, durante l'a.e., varie occasioni d'incontro che integrano e completano i quotidiani momenti di scambio tra educatrici e genitori.

Prima dell'inizio della frequenza:

- a giugno e a settembre un incontro assembleare con le nuove famiglie utenti;
- a settembre, colloquio individuale con l'educatrice di riferimento, prima dell'avvio dell'ambientamento.

Durante la frequenza:

- settembre e ottobre, incontro rivolto ai genitori del gruppo d'ambientamento insieme alla coordinatrice, nella terza giornata d'avvio della frequenza;
- entro la fine del mese di ottobre, elezione dei Rappresentanti dei genitori;
- entro la metà del mese di dicembre, assemblee di sezione per presentare alle famiglie il Progetto educativo del nido;
- entro la fine del mese di aprile, assemblea di nido per restituire i diversi percorsi progettuali ai genitori;
- gennaio e maggio, colloqui individuali con i genitori (di norma, due per ciascun bambino).
Le educatrici sono comunque sempre a disposizione per incontrare le famiglie qualora si presentassero esigenze particolari;
- a giugno, festa di fine anno.

Il calendario indicativo degli impegni con le famiglie viene esposto dalle educatrici nella bacheca dei genitori entro il 15 ottobre di ciascun anno.

Ulteriori momenti di incontro, quali feste e laboratori che coinvolgano i genitori, possono essere organizzati durante l'anno, coerentemente con il piano dell'offerta formativa.

La coordinatrice educativa è a disposizione per eventuali incontri previo appuntamento attraverso i contatti esposti nella bacheca.



IL PERSONALE E LA FORMAZIONE IN SERVIZIO

La formazione, organizzata dal Settore e dall'ente, rivolta a tutto il personale dei servizi educativi e scolastici comunali (coordinatrici, insegnanti ed educatrici), prevede oltre ai percorsi relativi alla sicurezza sui luoghi di lavoro (corso primo soccorso, antincendio, sicurezza generale e specifica) e all'anticorruzione, anche un pacchetto di proposte formative su tematiche prettamente educative volte a potenziare le competenze professionali degli operatori, come di seguito indicato e sintetizzato in tabella.

Percorsi formativi	coordinatori	insegnanti	educatrici
<i>Lo sviluppo del sistema integrato 0-6</i>	15 ore percorso specifico+ 22,5 ore (percorso con i gruppi)	15 ore	15 ore
<i>Tematiche educative su cui si focalizza la progettualità annuale dei servizi -. PAI, documentazione...- (1 incontro a livello di collegio cittadino)</i>	2 ore	2 ore	2 ore
<i>Inclusività (a livello collegiale, 2 incontri all'anno di 1 ora e 30)</i>	3 ore	3 ore	3 ore
<i>Elementi di qualità dei servizi (a livello di coordinamento, 1 incontro al mese di 2 ore)</i>	20 ore		
Totale	62,5 ore	20 ore	20 ore



ASPETTI IGIENICO-SANITARI E RELATIVI ALLA SICUREZZA

Diete speciali

È possibile con apposita richiesta da indirizzare all'Ufficio Ristorazione scolastica del comune di Brescia, richiedere la dieta speciale per motivi etnico religiosi, e/o culturali, nonché per allergie/intolleranze certificate da documentazione medica. Tutti i dettagli sono reperibili sul sito enella "Carta dei servizi della Ristorazione scolastica" del Comune di Brescia.

Monili, cibi e bevande

Per motivi di sicurezza non è consentito ai bambini indossare catenine, braccialetti, cavigliere, orecchini e monili vari.

Gli alimenti somministrati ai bambini sono di esclusiva provenienza del Servizio mensa; non è perciò consentito introdurre nel nido qualsiasi tipo di alimento o bevanda.

Cambio e biancheria

Le bavaglie, la biancheria per i lettini e per l'igiene personale nonché i pannolini per il cambio sono in dotazione di ogni struttura. Bavaglie, manopole e asciugamani per l'igiene personale vengono lavate ogni giorno, mentre la biancheria per i lettini settimanalmente.

MALESSERE DEL BAMBINO AL NIDO, RIENTRO DA ASSENZA E CASO DI MALATTIA

Un genitore o una delle persone delegate (di cui sono stati forniti al nido i riferimenti telefonici e i documenti d'identità) deve essere sempre reperibile e prontamente disponibile per il ritiro del bambino/a su invito del personale educativo, qualora lo stesso presenti sintomi di malessere di particolare rilevanza che potrebbero rendere impossibile la permanenza al nido. Al riguardo il personale del nido si attiene alle indicazioni regionali descritte nel volumetto "Malattie infettive e comunità infantili" (si veda anche deliberazione n. VII/18853), reperibile sul sito di Regione Lombardia e alle ulteriori indicazioni di ATS in vigore.

Si richiede la collaborazione nel comunicare quanto prima il rientro del bambino, in ogni caso non oltre le ore 8.30 del giorno del rientro.

L'autocertificazione per riammissione alla frequenza dopo un'assenza per malattia o per altra ragione personale/famigliare, è obbligatoria ed è reperibile sul sito del Comune di Brescia.



PIANO DI EMERGENZA E PROVE DI EVACUAZIONE

Il nido Abbraccio è dotato di un piano di emergenza, esposto nella bacheca sicurezza della stanza segreteria e nella bacheca genitori, così come la composizione della squadra di emergenza con i relativi compiti. La squadra di emergenza viene aggiornata annualmente per tener conto degli avvicendamenti di personale. Il personale è formato secondo la normativa prevista dal d. lgs. 81/2008 e successive modifiche.

Sono previste tre prove d'evacuazione nel corso dell'anno educativo, da programmarsì in diversi momenti della giornata e con il coinvolgimento degli operatori di cooperativa presenti. La prima prova viene effettuata entro la fine del mese di ottobre.

PREVENZIONE DA SARS COV2

Per l'avvio dell'attività didattica ed educativa il Settore servizi per l'infanzia adotta per tutti i servizi le "Indicazioni strategiche definite dall'Istituto Superiore di Sanità" e le indicazioni in vigore di sanità pubblica fornite dall'ATS Brescia.

FARMACI

Il personale del nido non è autorizzato alla somministrazione dei farmaci ad eccezione dei "farmaci salvavita" per i quali i genitori devono attivare una procedura specifica di richiesta che coinvolge anche il pediatra del bambino/a; il personale educativo o la coordinatrice sono a disposizione per eventuali chiarimenti e per la consegna della modulistica necessaria. La procedura si conclude con una comunicazione formale da parte della dirigente del Settore.

PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

All'interno del nido è consentito scattare fotografie o effettuare riprese solo da parte del personale educativo e/o dal referente del Laboratorio Audiovisivi del Settore Servizi per l'infanzia, debitamente autorizzati.

Genitori e famigliari possono scattare fotografie o effettuare riprese solo in occasione di feste o eventi che prevedano la presenza dei genitori. È vietato scattare fotografie o effettuare riprese in tutte le altre occasioni (ad esempio durante l'ambientamento).



ALLEGATI ALLA CARTA DEI SERVIZI

- Per ciascun anno, vengono allegati alla Carta dei servizi il Libretto “iscrizioni asilo nido” (con estratti dalla delibera graduatorie e delibera rette) e il calendario scolastico dettagliato.