

**CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 11 POSTI NEL  
PROFILO DI INSEGNANTE SCUOLE DELL'INFANZIA (CAT. C)**

**QUESTIONARIO A**

**DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA**

**Le risposte vanno obbligatoriamente indicate sul FOGLIO RISPOSTE che vi è stata consegnato (le risposte segnate sul questionario non saranno valutate)**

1. "Questo mi porta a quella che io ritengo la caratteristica più importante dell'essere genitori: fornire una base sicura da cui un bambino o un adolescente possa partire per affacciarsi nel mondo esterno e a cui possa ritornare sapendo per certo che sarà il benvenuto, nutrito sul piano fisico ed emotivo, confortato se triste, rassicurato se spaventato". Il candidato indichi a quale teoria fa riferimento questa affermazione:
  - a. teoria dell'attaccamento di Bowlby
  - b. teoria delle intelligenze multiple di Gardner
  - c. teoria psicoanalitica
  
2. "Egocentrismo" e "irreversibilità" sono secondo Piaget le caratteristiche più salienti del modo di pensare dei bambini nello stadio:
  - a. operatorio concreto
  - b. pre-operatorio
  - c. sensomotorio
  
3. Il percorso di sviluppo del bambino segue:
  - a. un andamento lineare secondo fasi ben definite e corrispondenti alle diverse età
  - b. un andamento caratterizzato da accelerazioni, pause, talora regressioni
  - c. un andamento predefinito geneticamente e non influenzabile dal contesto educativo
  
4. "I discenti prendono le mosse da quanto hanno appreso in precedenza e dalle loro esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità in tutta una serie di contesti": il candidato indichi a quale competenza "chiave" delle Raccomandazioni del Consiglio europeo del 2006, contenute nelle Indicazioni Nazionali del 2012, fa riferimento questa affermazione:
  - a. il senso di iniziativa
  - b. imparare a imparare
  - c. competenza in campo scientifico
  
5. Il sistema integrato di educazione e di istruzione istituito dal Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 65:
  - a. propone una visione unitaria e coerente del percorso educativo dalla nascita a 6 anni
  - b. propone l'integrazione del progetto educativo dei bambini con disabilità all'interno del percorso educativo di tutti i bambini
  - c. propone la partecipazione delle famiglie nella definizione del percorso educativo della scuola
  
6. "Il metodo di osservazione è stabilito su una sola base: cioè che i bambini possano

## **CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 11 POSTI NEL PROFILO DI INSEGNANTE SCUOLE DELL'INFANZIA (CAT. C)**

liberamente esprimersi e così rivelarci i bisogni e attitudini che rimangono nascosti o repressi quando non esiste un ambiente adatto a permettere la loro attività spontanea". Con questa affermazione Maria Montessori fa riferimento ad un ambiente:

- a. pieno di stimoli sensoriali che permetta al bambino di passare con piena libertà da un'esperienza all'altra, secondo l'interesse del momento.
- b. organizzato con banchi singoli, dove il bambino possa, stando fermo ad ascoltare la maestra, eseguire i compiti richiesti
- c. misurato e ordinato, per permettere al bambino di concentrarsi ed esplorare i materiali attraverso i sensi e il movimento

- 7.** Perché è utile ai bambini la rielaborazione/documentazione delle proprie esperienze?
  - a. per rendere visibili all'esterno, attraverso l'allestimento di mostre, gli obiettivi raggiunti
  - b. per confrontare con i compagni i prodotti realizzati e misurarsi attraverso il raffronto con le competenze altrui
  - c. per rendere visibili, comunicabili e rivisitabili le proprie conquiste conoscitive
  
- 8.** Come deve porsi la scuola dell'infanzia rispetto alla presenza di lingue diverse?
  - a. deve introdurre solo la lingua inglese
  - b. deve evitarle per non creare confusione nei bambini
  - c. deve valorizzare tutte le lingue parlate dai bambini
  
- 9.** La partecipazione dell'insegnante al gioco dei bambini
  - a. deve essere evitata perché limita la libertà di espressione dei bambini
  - b. è opportuna solo in presenza di bambini con disabilità
  - c. può permettere di arricchire il gioco dei bambini
  
- 10.** Sensibilità per azioni come convincere, stimolare, trasmettere informazioni; buona capacità di ragionamento astratto; facilità ad apprendere tramite l'ascolto accompagnata da un elevato sviluppo delle abilità mnestiche: sono queste le caratteristiche che Gardner associa all'intelligenza:
  - a. logico-matematica
  - b. linguistica
  - c. interpersonale
  
- 11.** Secondo l'art.4 del Codice di comportamento dei dipendenti Pubblici, relativo a REGALI COMPENSI E ALTRE UTILITA', quale di questi comportamenti sono consentiti al dipendente?
  - a. può accettare, anche al proprio domicilio, regali o altre utilità da soggetti con cui intrattiene rapporti anche indiretti per motivi di servizio
  - b. può accettare regali di modico valore effettuati occasionalmente nell'ambito delle normali relazioni di cortesia.
  - c. Può sollecitare per se o per altri regali o altre utilità

## CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 11 POSTI NEL PROFILO DI INSEGNANTE SCUOLE DELL'INFANZIA (CAT. C)

- 12.** Cosa prevede il Decreto legislativo 81/2008 per il lavoratore in tema di sicurezza:
- l'osservanza delle disposizioni e le istruzioni impartite dal Datore di Lavoro, dai dirigenti e dai preposti, ai fini della protezione collettiva ed individuale
  - la modifica senza autorizzazione dei dispositivi di sicurezza o di segnalazione o di controllo
  - l'utilizzo in modo personalizzato dei dispositivi di protezione individuale
- 13.** Secondo il REGOLAMENTO SULL'ORDINAMENTO DEGLI UFFICI E DEI SERVIZI, quali delle seguenti funzioni competono al responsabile di Settore:
- "direttive gestionali" riguardanti l'organizzazione delle relative strutture
  - "contratti" individuali di lavoro
  - "direttive generali interne", rivolte alla formulazione delle procedure e dei criteri necessari per l'applicazione di specifici istituti, espressamente demandati dai contratti collettivi di lavoro alla autonoma determinazione dei singoli enti
- 14.** The Council Recommendation includes a Quality framework, which identified **5 key components of a qualitative system**
- access to early childhood education and care
  - training and working conditions of staff in charge of early childhood education and care
  - definition of appropriate curricula
  - governance and funding
  - monitoring and evaluation of systems
- il testo soprariportato considera:
- la programmazione come elemento imprescindibile di qualità di un sistema educativo
  - la predisposizione di percorsi formativi adeguati come elemento imprescindibile di qualità di un sistema educativo
  - l'accesso anticipato alla scuola dell'infanzia come elemento imprescindibile di qualità di un sistema educativo
- 15.** Dovendo presentare ai genitori le fotografie che ritraggono le esperienze dei bambini, indichi il candidato quale programma risulta più funzionale allo scopo:
- Excel
  - Power point
  - Word

**CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 11 POSTI NEL  
PROFILO DI INSEGNANTE SCUOLE DELL'INFANZIA (CAT. C)**

**DOMANDE A RISPOSTA SINTETICA**

**Per le risposte devono essere utilizzati i fogli protocollo timbrati e siglati da un componente della commissione: UN FOGLIO PER CIASCUNA RISPOSTA**

- 16.** In una intervista Daniela Lucangeli afferma: "Dobbiamo assumerci la responsabilità educativa di portare i nostri piccoli da un processo di etero regolazione ad un processo di auto regolazione emozionale, in cui ansia, angoscia, paura, stress non siano le emozioni in cui stanno ma siano emozioni che almeno hanno l'altra parte cioè voglia di stare con gli altri, il conforto, la consolazione la compagnia, il piacere, l'interesse, la curiosità, la sfida per avere sempre meglio e la voglia, la passione per ogni cosa che si fa e la condivisione...nutrire fin dai primi tempi di vita questa possibilità di star bene è un diritto per i bambini e un dovere per gli adulti". Il candidato illustri come la scuola dell'infanzia può sostenere questo processo.
- 17.** "Dove si trova la conoscenza? I bambini di solito cominciano con il dare per scontato che l'insegnante possieda la conoscenza e la trasmetta alla classe. Se si creano le condizioni opportune, imparano presto che anche altri componenti della classe potrebbero possedere delle conoscenze, e che queste conoscenze possono essere condivise ...", così scrive Jerome Bruner in La cultura dell'educazione del 1996. Facendo riferimento esplicito alla teoria dell'apprendimento di Bruner, il candidato illustri quali sono le 'condizioni opportune' perché la scuola dell'infanzia possa sostenere il processo di co-costruzione della conoscenza.
- 18.** "Intendiamo il 'non sono capace' come problema quando si riferisce a un mettere le mani avanti da parte del bambino, quasi un suo rifiuto della prova cui si sente implicato dalla consegna didattica per paura di non riuscire, quindi per fragilità emotiva". Commenti il candidato questa affermazione di Giuseppe Nicolodi (tratta da Il disagio educativo al nido e alla scuola dell'infanzia, 2018) indicando quale intervento dell'insegnante può risultare più adeguato per sostenere il bambino in questa sua difficoltà.